

PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

Postępowanie w przypadku ujawnienia, posiadania lub użycia noża / broni białej na terenie Szkoły Podstawowej im. Macieja Rataja w Karwinie

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejsza procedura określa algorytm działań Rady Pedagogicznej oraz wszystkich pracowników szkoły w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia uczniów i personelu.
2. Dokument został opracowany w oparciu o wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz standardy antyterrorystyczne MSWiA.
3. Celem procedury jest natychmiastowa eliminacja zagrożenia, ochrona uczniów oraz jasny podział zadań personelu.

II. WARIANT A: UCZEŃ POSIADA NÓŻ (Brak aktywnego ataku)

Stosuje się w sytuacji, gdy uczeń wniósł narzędzie niebezpieczne na teren szkoły (np. trzyma je w plecaku), ale nikogo nie zaatakował.

1. **Natychmiastowe zgłoszenie:** Świadek zdarzenia niezwłocznie i dyskretnie przekazuje informację nauczycielowi dyżurnemu, wychowawcy lub dyrekcji szkoły.
2. **Zasada dwóch pracowników:** Wyznaczony nauczyciel, **zawsze w obecności drugiego pracownika szkoły** (np. pedagoga, psychologa lub wicedyrektora), nakazuje uczniowi natychmiastowe, dobrowolne wydanie noża.
3. **Bezwzględny zakaz przeszukania:** Pracownikom szkoły **nie wolno samodzielnie przeszukiwać** odzieży ani plecaka ucznia. Jest to czynność prawnie zastrzeżona wyłącznie dla funkcjonariuszy Policji.
4. **Procedura w przypadku odmowy (Izolacja):** Jeśli uczeń kategorycznie odmawia oddania noża:
 - a) Należy odizolować go od reszty klasy (np. wyprowadzić pozostałą grupę uczniów z sali).
 - b) Zapewnić uczniowi stały nadzór dorosłych, dbając o to, by nie prowokować agresji.
 - c) **Dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję (numer alarmowy 112).**
5. **Finał procedury:** Odebrany nóż trafia do bezpiecznego depozytu dyrektora. Szkoła niezwłocznie wzywa rodziców/opiekunów prawnych i obligatoryjnie kieruje sprawę do **Sądu Rodzinnego**.

III. WARIANT B: ATAK NOŻOWNIKA (Aktywne zagrożenie życia)

W przypadku bezpośredniego zamachu na zdrowie i życie na terenie szkoły, wdrożony zostaje państwowy **Schemat 4U** (Uważaj – Uciekaj – Ukryj się – Udaremnij atak):

Krok algorytmu	Działania nauczyciela i personelu
1. UWAŻAJ	Zachowaj czujność. Oceń sytuację i kierunek, z którego nadchodzi zagrożenie. Zaalarmuj głosem osoby znajdujące się w pobliżu.
2. UCIEKAJ	Jeśli droga ewakuacji jest wolna i znasz pozycję napastnika, natychmiast ewakuuj klasę poza budynek . Porzućcie rzeczy osobiste.
3. UKRYJ SIĘ	Jeśli ucieczka jest niemożliwa lub zbyt ryzykowna, zamknij salę na klucz i zabarykaduj drzwi ciężkimi meblami (ławki, szafy).
4. UDAREMNIJ ATAK	Ostateczność . Jeśli napastnik wdarł się do sali, podejmijcie wspólną obronę przy użyciu wszystkiego, co jest pod ręką (krzesła, gaśnice).

Procedura wewnątrz zabarykadowanej sali (Obowiązki Nauczyciela):

1. **Bezwzględne wyciszenie:** Nauczyciel nakazuje wszystkim uczniom **całkowite wyłączenie dźwięków oraz wibracji w telefonach**. Przypadkowy sygnał lub alarm może zdradzić kryjówkę.
2. **Zaciemnienie:** Należy wyłączyć światło i zasłonić okna, aby odciąć widoczność z korytarza oraz z zewnątrz budynku.
3. **Strefa bezpieczna:** Uczniowie siadają na podłodze **poniżej linii okien**, bezpośrednio pod ścianą, całkowicie schodząc z linii przeszklenia drzwi.

IV. ALARMOWANIE I PIERWSZA POMOC

1. **Ciche wezwanie pomocy:** Przebywając w ukryciu (gdy rozmowa telefoniczna grozi demaskacją), należy powiadomić służby ratunkowe poprzez **wysłanie wiadomości SMS na numer 112**. Podaj: dokładny adres szkoły, opis napastnika, informację o barykadzie i liczbie rannych.
2. **Specyfika pierwszej pomocy przy użyciu broni białej:**
3. **Nigdy nie wyciągaj noża**, jeśli tkwi on w ciele poszkodowanego. Działa on jak korek tamujący krwawienie wewnętrzne. Ustabilizuj go bandażami w pozycji zastanej.
4. W przypadku ran otwartych zastosuj **silny, bezpośredni ucisk** na ranę za pomocą jałowej gazy, opatrunku osobistego lub czystej odzieży, aby natychmiast zatamować upływ krwi.
5. **Wejście Policji:** Gdy do sali wejdą funkcjonariusze grupy realizacyjnej, wszyscy obecni bezwzględnie podnoszą **puste dłonie do góry**. Nie wolno biegać, krzyczeć ani wykonywać gwałtownych ruchów.

V. OBOWIĄZKI DYREKTORA PO OPANOWANIU SYTUACJI

1. **Powiadomienie instytucji nadzorujących:** Dyrektor szkoły niezwłocznie zgłasza incydent kryzysowy do właściwego Kuratorium Oświaty oraz Organu Prowadzącego (Urząd Miasta/Gminy).
2. **Informacja dla rodziców:** Bezpośredni kontakt i pilne wezwanie do szkoły opiekunów prawnych wszystkich zaangażowanych oraz poszkodowanych uczniów.
3. **Wsparcie psychologiczne:** Natychmiastowe uruchomienie procedury interwencji kryzysowej we współpracy z właściwą **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną** dla świadków, uczniów oraz personelu szkoły.

Sposób prezentacji procedury:

- 1) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły/przedszkola.
- 2) Zapoznanie nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły/przedszkola z obowiązującymi procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego na terenie szkoły/przedszkola tj. w sytuacji powzięcia informacji o podłożeniu w szkole/przedszkolu ładunku wybuchowego, pozostawieniu bez opieki na terenie szkoły/przedszkola przedmiotu niewiadomego pochodzenia; zauważeniu na terenie szkoły/przedszkola osoby zachowującej się podejrzanie – w miarę potrzeb każdego roku szkolnego.
- 3) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole/przedszkolu.
- 4) Zapoznanie rodziców/opiekunów z treścią procedur.
- 5) Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać dyrektor szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
- 6) Zasady wchodzi w życie z dniem **15.10.2026r.**
- 7) ~~Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem~~