

„Przyjazna i dobra szkoła! - Dostosowanie dwóch szkół ogólnodostępnych w gminie Karlino do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

Gmina Karlino otrzymała dofinansowanie w ramach działania 5.2 Poprawa dostępności infrastruktury edukacji ogólnej, Priorytet 5 Fundusze Europejskie na rzecz przyjaznego mieszkankom i mieszkańcom Pomorza Zachodniego, typ projektu: Infrastruktura szkolnictwa ogólnego (podstawowego, ponadpodstawowego) w zakresie poprawy dostępności szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Celem projektu: jest stworzenie bezpiecznych, dostępnych przestrzeni edukacyjnych, warunków nauki i terapii dzieci z SPE, zapewnienie wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, rozwój kompetencji nauczycieli, wyrównywanie szans edukacyjnych.

Opis projektu: Projekt polega na modernizacji, adaptacji i doposażeniu infrastruktury szkolnej zgodnie ze standardami Modelu Dostępnej Szkoły, tak aby umożliwić uczniom z różnymi rodzajami niepełnosprawności pełny udział w edukacji. W szczególności projekt przewiduje likwidację barier, tworzenie specjalistycznych przestrzeni dydaktycznych oraz rozwój kadry pedagogicznej.

Zakres działań

1. Prace przygotowawcze - Opracowanie dokumentacji projektowej i kosztorysowej.

2. Roboty budowlane:

2a) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów 6 Pomorskiej Dywizji Piechoty w Karlinie:

- wymiana ogrodzenie wraz furtką otwieraną przynajmniej pod kątem 90 stopni,
- wymiana drzwi, montaż automatycznych systemów otwierania drzwi,
- montaż podnośnika zew (1 szt.) oraz platform schodowych wew. (3 szt.),
- remont 4 sanitariatów,
- adaptacja sali lekcyjnej na salę wyciszenia i salę stymulacji sensorycznej.

2b) Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Karwinie:

- wymiana drzwi zewnętrznych do piwnicy,
- wymiana podłogi w ciągu komunikacyjnym, salach lekcyjnych, świetlicy oraz szatniach,
- powiększenie auli szkolnej,
- adaptacja 2 nieużytkowanych mieszkań na potrzeby: poddasze- sali integracji sensorycznej i strefy/miejsca wyciszenia, I piętro: sali dydaktycznej, sali/gabinetu do prowadzenia zajęć specjalistycznych (np. logopedycznych, rewalidacyjnych) wraz z zakupem wyposażenia oraz dostosowanie toalet do obowiązujących standardów.

3. Modernizacja terenów sportowych i rekreacyjnych przy SP w Karlinie.

4. Nadzór inwestorski.

5. Zakup i dostawa Busa 9-cio osobowego, elektrycznego z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych.

6. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej: szkolenia z edukacji włączającej, komunikacji AAC, pracy z uczniami z ASD, ADHD oraz niepełnosprawnościami ruchowymi i sensorycznymi.

7. Zatrudnienie asystenta ucznia o SPE (2 os.).

8. Edukacja włączająca – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, gimnastyka korekcyjna i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Efekty projektu:

- pełna dostępność i bezpieczeństwo przestrzeni edukacyjnych dla uczniów z różnymi potrzebami.
- poprawa warunków nauki, terapii i integracji społecznej dzieci z SPE.
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej.
- zwiększenie dostępności infrastruktury edukacyjnej dla całej społeczności szkolnej.

Bezpośrednimi beneficjentami są uczniowie z orzeczeniami o SPE uczęszczający do SP w Karlinie oraz SP w Karwinie (26 uczniów w tym 11 w Karlinie i 15 w Karwinie). Projekt przewiduje dostosowanie infrastruktury do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami: likwidację barier architektonicznych, adaptację sal lekcyjnych na sale wyciszenia i sensoryczne, modernizację sanitariatów i poprawę komunikacji w budynkach. Dzięki temu uczniowie ze SPE będą mogli w pełni uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych, terapeutycznych i rekreacyjnych, a także integrować się z rówieśnikami. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie edukacji włączającej dodatkowo zwiększy efektywność wsparcia dla tej grupy.

Dodatkowe grupy docelowe:

-pozostali uczniowie obu szkół - modernizacja szkół poprawi komfort nauki, bezpieczeństwo oraz dostęp do sal dydaktycznych, terenów sportowych i stref relaksu. Wszyscy uczniowie będą mogli korzystać ze strefy wyciszenia i sali sensorycznej, co wspiera integrację i naukę w inkluzyjnym środowisku.

-kadra pedagogiczna obu szkół–udział w szkoleniach i warsztatach umożliwi efektywne stosowanie metod edukacji włączającej i pełne wykorzystanie zmodernizowanej infrastruktury.

-społeczność lokalna – dzięki modernizacji i rozbudowie infrastruktury (np. aula, tereny sportowe), szkoły staną się miejscem integracji oraz wydarzeń edukacyjnych i społecznych.

Okres realizacji projektu: 28.01.2026 r. do 31.12.2028 r.

Całkowita wartość projektu: 2 528 120,03 zł

Dofinansowanie: 1 830 218,83 zł

Środki własne: 697 901,20 zł w tym środki na edukację włączającą 374 921,40 zł.

#Fundusze Europejskie